Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга» рабочего посёлка Сосновоборск

Сосновоборского района Пензенской области

Конспект

совместной деятельности с детьми 5-7 лет по познавательному развитию на тему "Волшебный цветок ".

Составил :

воспитатель Кузырова Н.З.

первая квалификационная категория

р.п.Сосновоборск

2019г.

Программные задачи:

1.Развивать познавательный интерес детей.

2. Закрепить четкое произношение гласных звуков вначале слова.

3.Закрепить времена года.

4.Закрепить порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопрос сколько?

5.Закрепить геометрические фигуры, цвет, умение составлять из фигур разные картинки.

Оборудование. Письмо-загадка, следы, геометрические фигуры, лепестки для цветика-семицветика, картины с временами года.

Совместная деятельность:

Воспитатель.

- Ребята нам пришло письмо-загадка. Кто его прислал? Я помогу его прочитать. Назовите нарисованные картинки (дети называют). Выделите первый звук каждого слова. Здесь написано: «помогите». Письмо не дописано.Как же узнать, кому нужна наша помощь?

Воспитатель обращает внимание на следы на полу.

- Дети посмотрите, на полу в разные стороны ведут следы. Ребята, давайте пойдем по следам, только ноги будем ставить рядом со следами (подходят к месту, где находится Шапокляк, которая горюет над своим сундуком).

Шапокляк.

- Уж я его берегла! Уж я его стерегла! Никому не показывала! Иногда поливала! На три замка закрывала! А-а-а… А он сбежал!

Воспитатель. Ребята вы узнали кто это? (Ответы детей).

Здравствуйте, Шапокляк. Нас привели сюда следы. Не ваши ли они?

Шапокляк.

- Мои, мои следочки. А письмо мое получили?

Воспитатель.

- Получили, прочитали и пришли к Вам на помощь. От чего вы так расстроены?

Шапокляк.

- Ой, беда, беда! Сорвала цветочек сказочный. Думала никому не нужен, а мне пригодится, ведь волшебный! А оказывается без него в сказке ничего не получается. Я рада бы его вернуть, да не могу. Лепестки разлетелись. Осталось вот сколько лепестков (Показывает детям).

Воспитатель.

- Дети, сколько осталось лепестков? (Дети считают: осталось 2 лепестка).

Шапокляк.

- Как же мне лепестки вернуть?

Воспитатель.

- Может мы сможем помочь?

Шапокляк.

- Да, что вы можете? Вы же такие маленькие! (Дети высказывают свое мнение). Мы уже большие. Нам по пять лет и скоро мы пойдем в школу. Мы многое умеем.

Шапокляк.

- Вы что, волшебники?

Воспитатель.

- Может быть и не волшебники. А хотите, мы превратим геометрические фигуры в забавные картинки-образы или природные явления.

Игра «забавные картинки».

Звучит спокойная музыка, дети «превращают» геометрические фигуры в картинки : дерево, солнце, цыпленок, гриб, чашка и т.д.

Шапокляк.

- Девочка, какие геометрические фигуры ты использовала?

Сколько геометрических фигур использовал ты, мальчик?

Воспитатель. (Незаметно вносит один лепесток).

- Ой, ребята, один любопытный лепесток вернулся. Сколько стало лепестков? (Было два лепестка, один вернулся, стало 3 лепестка).

- Шапокляк, а Вы сомневались, что у нас получится!

Шапокляк.

- И как только вы смогли такое чудо сотворить?!

Воспитатель.

- А у нас секретов нет! Ребята, что вам помогло в работе?

Дети. Воображение, фантазия, музыка.

Шапокляк.

- Я очень люблю музыку. У меня в сундуке есть музыка. Только, что можно делать под музыку, я не знаю?

Воспитатель.

- А мы тебе расскажем и покажем. (Звучит марш-дети маршируют, под вальс дети выполняют плавные кружения. Шапокляк выполняет вместе с детьми).

Воспитатель.

(Возвращается еще один лепесток).

Воспитатель.

- Сколько стало лепестков? (Четыре лепестка).

Как получилось четыре лепестка? (Было три лепестка, один вернулся, стало 4 лепестка).

- Воспитатель. Дети, какое время года изображено на этих картинах? (зима, весна, лето, осень). Шапокляк принимает участие, ошибается, дети ее исправляют.

Воспитатель обращает внимание на то, что появился еще один лепесток. Сколько стало лепестков? (Было четыре лепестка, прилетел еще один лепесток, стало 5 лепестков).

Воспитатель.

- Дети, какие приметы осени, зимы, весны и лета вы знаете?

(Дети перечисляют).

Шапокляк.

- Ребята, а вот еще лепесток появился! (Дети насчитывают 6 лепестков).

Воспитатель.

- Ребята, давайте вспомним, какое настроение было у Шапокляк вначале. (Грустное, печальное).

А сейчас какая она? (Веселая, радостная).

На столе находятся фото Шапокляк с двумя эмоциями. Выберите те, которые соответствуют первоначальному и настоящему настроению Шапокляк.

А вот еще один 7ой лепесток.

Шапокляк.

- Ура! Лепестки волшебного цветка собрались вместе!

Воспитатель.

- Дети, сосчитайте, сколько всего лепестков у цветка. Полина, начинай с красного лепестка. (Семь лепестков). Как можно назвать этот цветок? (Цветик-семицветик).

Шапокляк.

- Знаете, почему он волшебный? (Дети рассказывают). Пора цветик-семицветик вернуть в сказку. Но пока он с нами, вы можете, глядя на него, загадать любое желание. И, если очень захотеть и приложить к этому старание и труд, то желание обязательно исполнится. (Шапокляк подносит цветок к детям и гостям). Загадали! Теперь мне пора. До свидания.

Воспитатель.

- Желаем детям и гостям, чтобы сбылось все задуманное. Дети дарят сердечки гостям.